

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor SZ-professional van Hogeschool ProgreSZ

Gegevens

	Instelling	: Hogeschool ProgreSZ
datum	Opleiding	: hbo-bachelor SZ- professional
1 augustus 2013	Variant	: deeltijd
onderwerp	Afstudeerrichtingen	: Management en beleid, Wet- en regelgeving
Besluit	Locaties	: Apeldoorn, Utrecht, Eindhoven, Rotterdam, Zwolle
Toets nieuwe opleiding	Studieomvang (ECTS)	: 240
hbo-bachelor		
SZ-professional van	Datum aanvraag	: 31 januari 2012
Hogeschool ProgreSZ	Datum locatiebezoek	: 12 maart 2013
(000229)	Datum paneladvies	: 21 mei 2013
ons kenmerk		
NVAO/20132608/LL	Beoordelingskader	
bijlage	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
2		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding is gebaseerd op een bestaand programma. Het programma is afgelopen anderhalf jaar herontwikkeld. Zo is het curriculum verlengd van drie naar vier jaar en is de kenniscomponent versterkt. Het panel heeft deze verbeteringen kunnen vaststellen.

De doelstelling van de opleiding is om vraagstukken rond de sociale zekerheid beter het hoofd te bieden en, in de woorden van de opleiding, intelligentie aan deze sector toe te voegen. De opleiding heeft het beroepsprofiel van de SZ-professional in samenspraak met het beroepenveld geactualiseerd en dat vervolgens vertaald naar de eindkwalificaties. Het beroepsprofiel en de eindtermen zijn een passende weergave van de opgaven waarmee de afgestudeerden geconfronteerd kunnen worden en voldoen aan het bachelorniveau. Het beroepenveld in de vorm van een onderwijsraad en een beroepenveldcommissie van de opleiding zijn stevig betrokken bij het blijvend aansluiten van de eindkwalificaties op de eisen van de beroepspraktijk. Het panel acht de eindkwalificaties goed verankerd, omdat

Pagina 2 van 7 het opleidingsmanagement, de docenten en de studenten allen in dezelfde termen over de doelstellingen van de opleiding spreken. De opleiding heeft de eindkwalificaties geconcretiseerd in competentiegebieden. Deze zijn relevant voor de werkzaamheden die de afgestudeerden in het werkveld van de sociale zekerheid zullen moeten uitvoeren. De functies die de afgestudeerden volgens de opleiding zullen kunnen vervullen, zijn realistisch.

De eindkwalificaties zijn volledig en op een afgewogen wijze in de leerprojecten en leerlijnen van het programma verwerkt. Deze leerprojecten en leerlijnen vormen een fijnmazige structuur waarbinnen alle aspecten van de eindkwalificaties aan bod komen. De structuur van het programma bevordert het leerproces van de studenten. De leerprojecten hebben een oplopende moeilijkheidsgraad en leiden de studenten naar hogere niveaus binnen de sociale zekerheid. De leerlijnen dekken de verschillende competenties. Ook zorgt de opleiding voor de integratie van de verschillende leerlijnen binnen de leerprojecten.

De beroepspraktijk is ruimschoots in het programma vertegenwoordigd. De opdrachten die de studenten in de praktijk moeten uitvoeren, hebben een voorname plaats in de leerprojecten. De beroepenveldcommissie en de onderwijsraad zien toe op de aansluiting van het programma op de eisen van de beroepspraktijk. De literatuur die de opleiding voorschrijft is relevant voor de sociale zekerheid en staat op bachelorniveau. Er is veel aandacht voor praktijkgericht onderzoek en de internationale aspecten van het domein voldoen.

Het didactisch concept en de werkvormen die de opleiding heeft gekozen, zorgen dat de studenten de benodigde kennis en vaardigheden kunnen verwerven. De opleiding heeft echter onvoldoende zicht op het aantal uren dat als stage door de studenten op de werkplek wordt besteed. Ook heeft de opleiding onvoldoende geborgd dat de werkzaamheden op de werkplek bijdragen aan de ontwikkeling van de nagestreefde competenties. Daartegenover staat het veel grotere aantal uren dan begroot dat zij aan de praktijkopdracht besteden. Het aantal uren per leerproject komt daarvoor wel op ongeveer 560 uur of 20 ECTS. De opleiding dient echter het aantal uren en de verdeling daarvan beter te bepalen en deze uren vast te leggen in de onderwijs- en examenregeling.

De opleiding voldoet aan de wettelijke toelatingseisen en stelt zinvolle aanvullende eisen aan de toelating. Het intakegesprek dat de opleiding met de aankomende studenten voert, verdient waardering. De opleiding zou de overeenkomst over de borging van het leerproces op de werkplek niet alleen met de student maar ook met diens werkgever moeten sluiten, opdat de leeractiviteiten door de student mogelijk worden gemaakt. De opleiding bevordert de studeerbaarheid van het programma. Dat blijkt uit de nakijktermijnen van de examens en opdrachten en uit de regels voor het doorstromen van de propedeuse naar de hoofdfase en van de hoofdfase naar de afstudeerfase. Het beleid en de uitvoering van de vrijstellingen is deugdelijk. De opleiding biedt studenten met een functiebeperking voldoende faciliteiten. Het programma voldoet met 240 ECTS en vier jaar aan de wettelijke eisen.

De opleiding stelt gepaste eisen aan de docenten betreffende vakkennis, beroepservaring en onderwijservaring. Het beleid inzake de verdere professionalisering van de docenten voldoet. De functiescheiding die de opleiding toepast tussen de ontwikkelaars, docenten en assessoren en tussen de afstudeercoördinator, de begeleiders en de examinatoren is een versterking van het onderwijsproces. De opleiding dient de functioneringsgesprekken met de onderwijsgevendenden regelmatig te voeren. De capaciteiten van docenten en assessoren

Pagina 3 van 7 zijn naar behoren, zoals ook blijkt uit het oordeel van de studenten. De docenten komen vaak bijeen en dat is positief voor de kwaliteit en samenhang van het programma. Het streven van de opleiding naar minstens 65 % docenten in vaste dienst om de betrokkenheid van hen te vergroten, verdient waardering. De student-docentratio voldoet.

De materiële voorzieningen van de opleiding zijn in orde. De informatievoorziening en de studiebegeleiding voor de studenten voldoen ook. De opleiding ziet op passende wijze toe op de studievoortgang.

De opleiding beschikt over een uitgebreid systeem van evaluaties waarin de relevante zaken aan bod komen. Bij teleurstellende uitkomsten neemt het opleidingsmanagement maatregelen ter verbetering. De terugkoppeling van de verbeteracties aan betrokkenen kan nog worden verbeterd. De examencommissie en de opleidingscommissie van de opleiding zijn naar behoren ingericht. De betrokkenheid van de studenten, docenten, afgestudeerden en het werkveld bij de opleiding is verantwoord georganiseerd.

De opleiding heeft een toetsbeleid opgezet. Ook voert de opleiding procedures uit en zet instrumenten in om de uitvoering van het toetsbeleid te verzekeren. De toetsvormen (praktijkopdracht, reflectieverslag en kennistoets) doen recht aan de verschillende aspecten van de leerstof. De aandacht die de opleiding aan de toetsing van de kennis besteedt, is positief. Het niveau waarop de toetsing plaatsvindt, is in overeenstemming met het niveau van de beoogde eindkwalificaties. De procedures rond het afstudeerproject zijn zorgvuldig en de eisen die daaraan gesteld worden, zijn deugdelijk. Met concreter toetsbare beoordelingscriteria zal de beoordeling van deze projecten niettemin strikter kunnen zijn.

Het panel acht de afstudeergarantie naar behoren en beschouwt de financiële spankracht van de instelling als toereikend om deze opleiding te ontwikkelen en te verzorgen.

Advies van het panel

Het panel heeft alle standaarden behalve standaard 4 (Vormgeving van het programma) beoordeeld als voldoende. Weliswaar dient de opleiding in standaard 4 een aantal verbeteringen aan te brengen maar de gebreken in deze standaard zijn niet van dien aard dat het panel tot een onvoldoende voor de opleiding als geheel besluit. Ook is het panel de overtuiging toegedaan dat de opleiding de gewenste verbeteringen zal doorvoeren. Daarom is het panel van oordeel dat de kwaliteit van de opleiding als geheel voldoende is. Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor SZ-professional van Hogeschool ProgreSZ.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel:

- De uren die binnen de leerprojecten aan de stage en de praktijkopdrachten worden besteed, nauwkeuriger te bepalen en de aldus berekende verdeling van de uren van een leerproject over de verschillende leeractiviteiten in de onderwijs- en examenregeling vast te leggen.
- De overeenkomst rond de leeractiviteiten op de werkplek niet alleen met de student te sluiten maar ook met diens werkgever om zo een waarborg voor deze leeractiviteiten te scheppen.
- De procedures rond de functioneringsgesprekken met de docenten te systematiseren en deze gesprekken regelmatig te voeren.
- De terugkoppeling van de verbeteracties aan de betrokkenen nog te verbeteren.

- Pagina 4 van 7 – Een lijst met concrete en toetsbare beoordelingscriteria voor het afstudeerproject op te stellen en deze projecten aan de hand van die lijst te beoordelen.
- Zich ervan te vergewissen dat het onderwijskundig positieve streven naar meer docenten in vaste dienst geen overwegend risico zal vormen voor de bedrijfsmatige continuïteit van de opleiding.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Hogeschool ProgreSZ te Apeldoorn in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 3 juni 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 26 juli 2013 heeft de directie ingestemd met het voornemen tot besluit en het paneladvies.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor SZ-professional (240ECTS variant: deeltijd, locaties: Apeldoorn, Utrecht, Eindhoven, Rotterdam, Zwolle) van Hogeschool ProgreSZ positief te beoordelen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Management en beleid, Wet- en regelgeving. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Graad: Bachelor Sociale Zekerheid

Advies Croho-onderdeel: Gedrag en Maatschappij

Van kracht tot en met 31 juli 2019

Den Haag, 1 augustus 2013

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	O
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

- dr. J. Vedder, zelfstandig adviseur onderwijsvernieuwing en onderwijskwaliteit (voorzitter);
- prof. mr. S. Klosse, hoogleraar Sociaal Recht, Universiteit Maastricht (panellid);
- mr. H. Geugjes, docent Arbeids- en Sociale-Zekerheidsrecht en minorcoördinator Sociale Zekerheid, Hogeschool Utrecht (panellid);
- ir C.G.M. Kuijpers, opleidingscoördinator, Cluster Werk en Inkomen, gemeente Rotterdam (panellid);
- R. Tavernier MA, student Bachelor of Science in de Industriële Wetenschappen: Elektronica-ICT, Katholieke Hogeschool Sint-Lieven (student-lid).

Het panel werd terzijde gestaan door T.T. Lamers MSc, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator, en drs. W.J.J.C. Vercouteren RC, secretaris (gecertificeerd).